**Naam leerling:**

**Schooljaar:** **2016**

**Mentor:**

## Startsituatie

Wat zijn je hobby's?

Op welke sporten zit je?

Heb je een bijbaantje?

Heb je vrienden in de klas/school?

Hoe voel je je op school en in de klas?

Beschrijf in drie zinnen hoe vorig schooljaar is verlopen:

## Competenties

*Wat kun je al? Wat worden je ontwikkelpunten?*

**Cognitief**

in welke vakken ben je goed?

in welke vakken ben je minder goed?

**Sociaal** (tick checkbox en licht toe)

Maak je makkelijk vrienden?  Ja  Nee

Durf je jezelf te presenteren ?  Ja  Nee

Durf je voor jezelf op te komen?  Ja  Nee

In hoeverre stel je vragen aan je docent?  Ja  Nee

**Studie**

Hoe is je werkhouding in de les?

Hoe is je werkhouding tijdens het leren thuis?

Hoe bereid jij je toetsen voor?

## Studievaardigheden

*Achter iedere regel beoordeel je jezelf met een cijfer van 1 tot 10.*

|  |  |
| --- | --- |
| Werktempo in de les |  |
| Plannen |  |
| Spullen op orde |  |
| Vragen stellen aan de docent |  |
| Maakwerk |  |
| Leerwerk |  |
| Initiatief tonen |  |
| Samenwerken |  |
| Communicatie met docent |  |
| Communicatie met mentor |  |
| Communicatie met medeleerlingen |  |
| Concentratie in de les |  |
| Concentratie thuis |  |
| Presenteren |  |

## Inzet

*Ga al je vakken af en plaats ze in de inzet/motivatiemeter.*

|  |
| --- |
| Extreme inzet (Ik heb hier zo hard aan gewerkt! Ik heb alles gegeven): |
| Geweldige inzet (Ik denk dat ik nog 1 ding kan doen om het nog beter te maken): |
| Prima inzet (Ik weet dat ik nog harder had kunnen werken): |
| Goede inzet (Ik kan nog een heleboel dingen bedenken die het nog beter zouden maken): |
| Een beetje inzet (Ik heb het wel afgemaakt maar slordig): |
| Een klein beetje inzet (Ik heb het niet afgemaakt): |

## Leerstijlen

*(welke leerstijlen heb jij? In totaal zijn er 4 leerstijlen, dat wil zeggen 4 manieren waarop je dingen kunt leren. Afhankelijk van de leerstof en de situatie gebruik je een bepaalde leerstijl. Ga naar de volgende site https://www.123test.nl/leerstijl/ en maak de test).*

[Leerstijlentest](https://www.123test.nl/leerstijl/)

Ik heb de volgende leerstijl:

## Denkvoorkeuren

*Als je weet wat voor jou je denkvoorkeur is, dan kun je dit gebruiken bij jouw manier van leren.**Lees de drie denkvoorkeuren door, markeer de checkboxen en kies de denkvoorkeur die volgens jou het meest bij jou past.*

**Analytisch denken**

| **Communicatie** | **Proces (tijdens het werk)** | **Product** |
| --- | --- | --- |
| is kritisch | houdt overzicht: eerst dit, dan dat nog | goed geformuleerd |
| redeneert goed | zoekt graag verdieping: meer informatie (boeken, internet) | logische samenhang |
| analyseert snel | werkt ook graag alleen aan een (deel)opdracht | toont kennis van en inzicht in het onderwerp |
| weet (of vraagt) wat precies de bedoeling is van een opdracht | kan goed uitleggen waar het om gaat |  |
| kan goed samenvatten waar het om gaat | evalueert eigen en andermans werk |  |

**Pragmatisch denken**

| **Communicatie** | **Proces (tijdens het werk)** | **Product** |
| --- | --- | --- |
| kan goed samenwerken | werkt doelgericht | met inzet en overzicht gewerkt, op tijd af |
| kan geleerde kennis toepassen | voelt goed aan waar het om gaat in een opdracht in een specifieke setting | beschikbare kennis goed toegepast |
| organiseert goed: regelt (of vraagt) wie doet wat | motiveert / overtuigt andere kinderen | toont inzicht in doelgerichte toepassing van het onderwerp |
| toont grote motivatie | maakt goed gebruik van wat voorhanden is om mee te werken |  |
| laat graag zien wat hij/zij weet of kan | werkt betrouwbaar en zelfstandig |  |

**Creatief denken**

| **Communicatie** | **Proces (tijdens het werk)** | **Product** |
| --- | --- | --- |
| komt met nieuwe ideeën | gebruikt verbeelding | beeldend geformuleerd en/of rijk geïllustreerd |
| denkt in beelden (geeft goede vergelijkingen) | voegt heel verschillende soorten informatie samen tot geheel | onverwachte verbanden tussen elementen/materialen |
| legt verbanden tussen heel verschillende onderwerpen | komt tot ongewone uitkomsten, oplossingen of inzichten | toont nieuwe / eigenzinnige kijk op het onderwerp |
| kan goed méédenken met anderen/leeft zich in | heeft een ongewone kijk op problemen |  |
| let op details (inhoud) die anderen niet opvallen | werkt impulsief / lijkt chaotisch |  |

Tel per categorie de kruisjes op en bepaal zo je voorkeur:

## Leerjaar specifieke informatie

*(Je krijgt deze vraag via je mentor. Bijvoorbeeld 3e klas: je profielkeuze, 4e/5e klas ideeën over je vervolgopleiding)*

## Doelen korte termijn

*Wat wil ik leren om mijn doel te bereiken, wie (kan mij helpen) of wat heb ik nog nodig?*

**Cognitief**

*Noteer het gemiddelde cijfer dat je voor elk vak staat en vervolgens wat je graag zou willen staan. Hoe ga je dit voor elkaar krijgen en wat heb je daarvoor nodig?*

*Kies hierbij drie vakken uit om aan te geven hoe je wil komen tot het gewenste cijfer.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vak** | **Ne** | **En** |  |  |  |  |  |  |  |
| Behaalde cijfer periode 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Behaalde cijfer periode 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Behaalde cijfer periode 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gewenste  cijfer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Vak: |  |
| Wat: Wat wil ik bereiken? |  |
| Hoe: Hoe ga ik er aan werken? |  |
| Met wie: Wie gaat mij hierbij helpen? |  |
| Tijdspad: In welke tijd ga ik dit voor elkaar krijgen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Vak: |  |
| Wat: Wat wil ik bereiken? |  |
| Hoe: Hoe ga ik er aan werken? |  |
| Met wie: Wie gaat mij hierbij helpen? |  |
| Tijdspad: In welke tijd ga ik dit voor elkaar krijgen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Vak: |  |
| Wat: Wat wil ik bereiken? |  |
| Hoe: Hoe ga ik er aan werken? |  |
| Met wie: Wie gaat mij hierbij helpen? |  |
| Tijdspad: In welke tijd ga ik dit voor elkaar krijgen? |  |

**Sociale vaardigheden**

*Kies 1 sociale vaardigheid die je zou willen verbeteren.*

|  |  |
| --- | --- |
| Sociale vaardigheid: |  |
| Wat: Wat wil ik bereiken? |  |
| Hoe: Hoe ga ik er aan werken? |  |
| Met wie: Wie gaat mij hierbij helpen? |  |
| Tijdspad: In welke tijd ga ik dit voor elkaar krijgen? |  |

**Studievaardigheden**

*Kies 1 studievaardigheid die je zou willen verbeteren.*

|  |  |
| --- | --- |
| Studievaardigheid: |  |
| Wat: Wat wil ik bereiken? |  |
| Hoe: Hoe ga ik er aan werken? |  |
| Met wie: Wie gaat mij hierbij helpen? |  |
| Tijdspad: In welke tijd ga ik dit voor elkaar krijgen? |  |

## (optionele) terugkoppeling van je docenten

*Naar aanleiding van bovenstaande doelen ga je vragen stellen aan je vakdocenten. Bedenk vooraf goed wat je wil gaan vragen.*

## Reactie van de leerling op de terugkoppeling van de docent

## Terugkoppeling van het POP gesprek